

"Дикие и домашние животные"

**Этих зверей должны знать
дети 6 – 7 лет**

**Звери средней полосы или
наших лесов:** белка, лиса, еж,
заяц, волк, лось, рысь, бурый
медведь.

Звери севера: белый медведь,
морж, песец, олень.

Звери жарких стран: жираф,
зебра, кенгуру, обезьяна, лев,
тигр, слон, носорог, леопард.



Этих домашних животных должны знать дети 6-7 лет

Собака, кошка, лошадь, коза, корова, овца, свинья, осел, верблюд, олень.

**Дети должны называть правильно детенышей диких и домашних
животных:**

У белки – бельчонок – бельчата

У зайчихи – зайчонок – зайчата

У лосихи – лосенок – лосята

У собаки – щенок – щенки – щенята

У ослихи – осленок – ослята

У лошади – жеребенок – жеребята

У свиньи – поросенок – поросята

У коровы – теленок – телята

У овцы – ягненок – ягнята

У медведицы – медвежонок – медвежата

У львицы – львенок – львята

У верблюдицы – верблюжонок – верблюжата

У моржихи – моржонок – моржата



Дети должны знать, кто, где живет:

Лиса в норке
Волк в логове
Медведь в берлоге
Белка в дупле
Собака в конуре
Корова в коровнике (хлеву)
Свинья в свинарнике
Лошадь в конюшне
Овцы и козы в хлеву

Обратите внимание, у зайчат мать зайчиха

У крольчат – крольчиха
У моржат – моржиха
У слонят – слониха
У волчат – волчица
У медвежат – медведица
У тигрят – тигрица

Упражнения на развитие логического мышления у детей

1. Указать характерные признаки внешнего вида и определить животного (у слона – хобот, у носорога – рог, у белки и рыси на ушах кисточки)
2. Кто лишний? (лиса, волк, овца, белка, корова, кролик, лошадь, коза) и почему?

Сравнение диких и домашних животных

(чем отличаются? Где живут? Чем питаются?)

пары для сравнения:

бурый и белый медведи
заяц и кролик
белка и лиса
корова и лошадь
лось и олень



Дети должны уметь составлять рассказы – описания диких и домашних животных по картинкам

1. Как называется?

2. Какой внешний вид: чем отличается тело, особенности строения тела (голова, туловище, хвоста, лап, носа и т.д.)
3. Особенности движения животного.
4. Чем питаются?
5. Повадки и образ жизни.
6. Дополнительные сведения о животном.

Упражнения на закрепление в речи детей поставленных звуков, на расширение, уточнение и активизацию словаря

1. В названиях каких диких животных и их детенышей есть звуки с, з, ц, ш, ж, р, л.
2. Дети должны знать загадки о животных и уметь составлять свои рассказы – загадки о диких и домашних животных, опираясь на характерные признаки внешнего вида, повадки и образ жизни.

Товарищи родители, с целью расширения знаний о животных, посетите с детьми музей, зоопарк, цирк, поиграйте в «зоологическое лото», прочтите книгу о животных.

